

FUNCTIEPROFIEL

Samenwerkingsverband PO 2203
directeur-bestuurder (0.8-1 fte)

TOEKOMSTGERICHT – BRUGGENBOUWER – IMPACT



Standplaats:

Zuidwest Drenthe en Kop van Overijssel (kantoor Zuidwolde)

1. SAMENWERKINGSVERBAND PASSEND ONDERWIJS 2203

Samenwerkingsverband PO 2203 is een samenwerking van 20 schoolbesturen voor basis- en gespecialiseerd onderwijs, in de regio Hogeveen, Meppel en Steenwijk. Een redelijk groot gebied met veel differentiatie qua bevolkingsdichtheid en omvang van scholen. De scholen die deel uitmaken van het samenwerkingsverband bieden passend onderwijs voor in totaal ongeveer 15.000 leerlingen op 111 scholen in zeven gemeenten. Het budget bedraagt 13 miljoen euro.

Het bestuur en de medewerkers van SWV PO 2203 zijn ervan overtuigd dat ieder kind met eigen mogelijkheden en talenten de ruimte en aandacht moet krijgen die het verdient; zij zijn bezielde om voor alle leerlingen een doorgaande ontwikkeling mogelijk te maken. De beste onderwijskansen voor elk kind worden thuis gezocht, nabij wijk of dorp. Waar nodig wordt jeugdhulp gecombineerd met onderwijs en ondersteuning. Als einddoel zien zij een actieve deelname van alle leerlingen in de samenleving.

In het ondersteuningsplan 2023 – 2026 van het samenwerkingsverband zijn doelen afgesproken voor de komende jaren. Deze doelen richten zich op het versterken van de onderwijssteuning in het primair onderwijs, behoud van expertise in het gespecialiseerd onderwijs voor de regio, tegengaan van veelheid van voorzieningen en samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg dat zorgt voor inclusiever onderwijs. De vorming van drie krachtige onderwijsexpertisecentra in het gebied in de regio van Steenwijk, Meppel en Hogeveen is een actuele en mooie uitdaging, mede doordat de expertise vanuit het gespecialiseerd onderwijs meer en meer gericht is op het krachtig maken van het regulier onderwijs.

Met ingang van 1 januari 2024 verandert de governance-structuur van SVW PO 2203. De huidige drie leden van de Raad van Toezicht zetten hun taak voort in een toezichthoudend bestuur, waarin ook vier leden uit de ledenvergadering zitting nemen. Deze zeven personen gaan het toezichthoudend deel van het bestuur vormen en staan voor een bestuurlijke professionaliseringsslag, waarbij koersvastheid, complementariteit, en samenwerking centraal staan. Daarnaast wordt – bij deze - in verband met de pensionering van de huidige directeur een directeur-bestuurder aangesteld; deze neemt de positie in als uitvoerend bestuurder en maakt deel uit van het acht-persoons bestuur. De leden die in dit bestuur deelnemen verliezen in de ledenvergadering hun persoonlijke positie, maar kunnen hun mandaat overdragen aan een persoon in hun eigen organisatie of aan een medebestuurder. Per 1-1-2024 zal ook een onafhankelijke – los van het bestuur - Commissie Toewijzing worden ingericht. Voor het nieuw te formeren toezichthoudend bestuur is SWV PO 2203 gestart met de werving en selectie van een onafhankelijk voorzitter. Deze voorzitter zal betrokken worden bij de werving- en selectieprocedure van een directeur-bestuurder.

Het toezichthoudend bestuur delegeert alle bestuurlijke taken en bevoegdheden aan de directeur-bestuurder. Het toezichthoudend bestuur staat de directeur-bestuurder met raad terzijde, houdt toezicht op de koers en het beleid van de directeur-bestuurder en op de algemene gang van zaken binnen de vereniging en de organisatie.

Naar de website: [https:// www.PO2203.nl](https://www.PO2203.nl)

Plaats in de organisatie

Je bent uitvoerend bestuurder, maakt deel uit van en rapporteert aan het toezichthoudend bestuur. Je onderhoudt veelvuldige functionele contacten met de schoolbesturen en voert overleg met de Ondersteuningsplanraad (OPR). Het toezichthoudend bestuur heeft de rol van werkgever, sparringpartner en toezichthouder ten opzichte van de uitvoerend bestuurder. Je geeft leiding aan drie coördinatoren en het secretariaat.

2. FUNCTIE

Als boegbeeld van SWV PO 2203 ben je zichtbaar, toegankelijk en heb je leiding over de dagelijkse gang van zaken in het samenwerkingsverband. Je verbindt mensen en organisatie en beschikt over bedrijfsmatig en zakelijk inzicht, passend bij de aard en de omvang van het samenwerkingsverband. Een sterke intrinsieke motivatie op inclusief onderwijs in de regio is noodzakelijk alsmede je actieve bijdrage aan de verdere ontwikkeling daarvan. Je zorgt voor het intern en extern profileren, positioneren en versterken van het samenwerkingsverband. Je weet een goede balans te realiseren tussen autonomie voor de schoolbesturen en de beleidskaders van passend onderwijs. Je bent koersvast en weet te midden van een veelheid aan verschillende partijen te zoeken naar het gezamenlijk belang om daadwerkelijk te komen tot krachtig gespecialiseerd onderwijs ten gunste van inclusief onderwijs in het regulier onderwijs. Op soepele wijze weet je te inspireren en enthousiasmeren en draagvlak te creëren op bestuurlijk en uitvoerend niveau. Je leidinggevende stijl kenmerkt zich door een mensgerichte visie; je hebt oog en aandacht voor mensen en teamdynamiek. Aan jou de taak om in 2024 verder vorm te geven aan de organisatiestructuur.

3. TAKEN EN VERANTWOORDELIJKHEDEN

- Verantwoordelijk voor het besturen en het waarborgen van continuïteit van SWV PO 2203.
- Heldere visie op inclusief onderwijs vertalen naar beleid en het uitzetten van lijnen naar de praktijk.
- Leidinggeven aan en door-ontwikkelen van het managementteam.
- Het verder vorm en inhoud geven aan de nieuwe inrichting van de organisatie.
- Samenwerken en contacten onderhouden met alle betrokken en relevante in- en externe partners van het samenwerkingsverband.
- Verantwoordelijk voor de financiële bedrijfsvoering en de uitvoering van het ondersteuningsplan.
- Initiatiefrijk in het kader van het (door)ontwikkelen van een dekkend netwerk aan voorzieningen.
- Stimuleren basis- en extra ondersteuning, passend bij het onderwijsaanbod van schoolbesturen.
- Participatie in het landelijk netwerk van samenwerkingsverbanden.

4. PROFIEL

- Academisch werk- en denkniveau.
- Ruime ervaring in een integraal verantwoordelijke leidinggevende c.q. bestuurlijke functie in een complexe omgeving.
- Inzicht in bedrijfsvoering.
- Veranderkundige ervaring.
- Ervaring met bestuurlijke ontwikkelingen in - bij voorkeur - het onderwijswerkveld dan wel het werkveld op het snijvlak van onderwijs en jeugdhulp.
- Visie op (ontwikkelingen binnen) het inclusiever onderwijs.
- Actief in het (maatschappelijk) netwerk.

5. COMPETENTIES EN PERSOONLIJKE KWALITEITEN

- Strategische visie
- Mens- en resultaatgericht leiderschap
- Samenwerken
- Koersvast
- Organisatie- en omgevingssensitief
- Stakeholdermanagement
- Communicatie/overtuigingskracht

6. SWV 2203 BIEDT JOU

Een positie met impact binnen een dynamische omgeving waarin collega's een sterke gezamenlijke drijfveer delen. Zorgen dat ook de kinderen met een speciale behoefte op gebied van onderwijs en ondersteuning krijgen wat ze nodig hebben. Het betreft een functie voor 0.8 – 1 fte, met goede primaire en secundaire arbeidsvoorwaarden. Inschaling is marktconform en afhankelijk van werkervaring. Het samenwerkingsverband biedt uitgebreide mogelijkheden voor ontwikkeling en een tijdelijk dienstverband met uitzicht op vast.



CONTACT

Voor vragen kunt u contact opnemen met:

Marion Dijksterhuis
Senior executive consultant
06-22603850